

SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA
OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO

001. Come si caratterizzano i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo?

- A) Anomalie e compromissioni qualitative gravi e generalizzate in diverse aree: nell'interazione sociale reciproca, nella comunicazione (verbale e non verbale), nelle modalità di comportamento e interessi, che sono ristretti, ripetitivi e stereotipati.
- B) Anomalie e compromissioni qualitative lievi e generalizzate in una sola specifica area e accompagnate da un profondo ritardo cognitivo
- C) Anomalie e compromissioni qualitative gravi e specifiche in una sola area delle seguenti: nell'interazione sociale reciproca, nella comunicazione (verbale e non verbale), nelle modalità di comportamento e interessi, che sono ristretti, ripetitivi e stereotipati.

002. Quale di queste disabilità è causata da un'alterazione genetica cromosomica:

- A) La Sindrome di Asperger
- B) La Sindrome di Down
- C) La Sindrome di Rett

003. Cosa si intende con linguaggio ecolalico?

- A) Un linguaggio caratterizzato da fluenza interrotta e da prolungamenti di suoni
- B) Il linguaggio che caratterizza i neonati e che si presenta sotto forma di suoni e vocalizzi
- C) Un linguaggio che consiste nel ripetere involontariamente e continuamente parole e frasi

004. Che cos'è l'impianto cocleare?

- A) Un dispositivo impiantabile elettronico in grado di ripristinare la percezione visiva nelle persone con cecità profonda
- B) Un dispositivo impiantabile elettronico in grado di ripristinare la percezione uditiva nelle persone con sordità profonda
- C) Un dispositivo elettronico esterno all'orecchio in grado di ripristinare la percezione uditiva nelle persone con lieve sordità

005. Il Progetto di Vita nel caso della disabilità consiste operativamente:

- A) nel valutare complessivamente e accuratamente il funzionamento dell'individuo in tutti i suoi contesti di vita al fine di realizzare un progettazione per la vita aderente alle caratteristiche dell'individuo
- B) nell'offrire al progetto educativo, fin dalla primissima infanzia, uno sguardo per quanto possibile ampio, che si estenda nel futuro, nelle dimensioni dell'essere adulto, con i vari ruoli sociali che l'individuo con disabilità può ricoprire
- C) nel continuare il progetto educativo iniziato nel periodo scolastico anche nell'extra-scuola, progettando con cura e competenza l'inserimento della persona con disabilità ormai considerata adulta in un centro educativo specializzato

006. Quali sono gli alunni identificati con la dicitura 'BES' dal MIUR?

- A) Alunni con DSA - alunni con deficit di linguaggio e di coordinazione motoria - alunni con ADHD
- B) Alunni con difficoltà o svantaggi temporanei
- C) Alunni con disabilità - alunni con DSA - alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico

007. Cosa si intende con il termine 'accomodamento ragionevole' introdotto dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità:

- A) le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano nessun onere agli enti territoriali e che siano esclusivamente a carico dell'individuo con disabilità che ne faccia richiesta, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- B) tutte le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati, indipendentemente dagli oneri necessari, che occorre dunque attivare in qualsiasi caso al fine di garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- C) le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali

008. Che cos'è la Convenzione Internazionale sui Diritti Umani delle Persone con Disabilità?

- A) È il documento promulgato alla fine della Conferenza Mondiale sulla Education for All (1990) in cui si chiarisce che il diritto all'educazione vale per tutti, indipendentemente dalle differenze tra gli individui
- B) È il documento che contiene la Classificazione della disabilità elaborato dall'OMS nel 2001
- C) È l'unico documento elaborato dall'ONU nel 2006 che ha lo scopo di promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità

009. Cosa si intende per Tecnologie Assistive?

- A) Tutte le tecnologie atte a compensare limitazioni funzionali, facilitare l'autonomia, mettere le persone anziane e disabili nelle condizioni di esprimere le proprie potenzialità
- B) Si tratta di un ambiente costruito, con prodotti e servizi di uso generale realizzati in modo fruibile da parte della più ampia percentuale di popolazione, incluse le persone anziane e le persone con disabilità
- C) Tutte quelle tecnologie che favoriscono la comunicazione e supportano l'apprendimento progettate per le persone con disabilità

010. Che cos'è il sistema Braille?

- A) Un sistema di scrittura e lettura a rilievo con simboli costituiti da un massimo di sei punti per la disabilità visiva
- B) Un sistema di apprendimento strutturato basato su immagini ideato per bambini e ragazzi con autismo
- C) Un sistema di audioricezione con specifiche onde sonore per la disabilità uditiva

SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA
OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO

011. Secondo la legge regionale 19/2000 le istituzioni scolastiche di scuola superiore di II grado devono:

- A) riconoscere i crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate o certificate.
- B) riconoscere i crediti scolastici solo al fine di facilitare i passaggi tra diversi tipi e indirizzi di studio
- C) indicare i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi e scolastici

012. Secondo il DPR 323/1998, in esito al superamento dell'esame di stato della scuola secondaria di secondo grado:

- A) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea specifica per gli alunni con disabilità che hanno seguito un percorso differenziato
- B) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea solo per gli alunni con disabilità
- C) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea a tutti gli studenti

013. Secondo l'art.12 della Legge 104/1992 l'integrazione scolastica di una persona handicappata ha come obiettivo:

- A) l'apprendimento delle competenze disciplinari di base
- B) il raggiungimento delle competenze di base per la relazione con i pari e la socializzazione
- C) lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento e nella comunicazione

014. Secondo la legge 53/2003 la scuola secondaria di primo grado:

- A) deve assicurare delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare.
- B) deve promuovere la crescita delle capacità autonome di studio e il rafforzamento delle conoscenze e abilità disciplinari.
- C) termina con un esame di stato, indispensabile per assolvere l'obbligo scolastico.

015. Secondo la legge regionale 14/2008:

- A) l'Unità di Valutazione Multidimensionale attraverso il progetto individuale segue la persona con disabilità, dalla nascita fino al compimento della maggiore età.
- B) l'Unità di Valutazione Multidimensionale segue e monitora l'evoluzione della situazione personale della persona disabile e periodicamente riformula il progetto individuale
- C) l'Unità di Valutazione Multidimensionale individua e attiva un familiare di riferimento principale per la persona con disabilità con il compito di coordinare le azioni e gli interventi propri con quelli degli operatori e dei servizi.

016. Secondo il Decreto Legislativo 66/2017 il progetto di vita individuale è:

- A) redatto dall'équipe territoriale, sulla base del Profilo di funzionamento su richiesta e con la collaborazione dei genitori
- B) redatto dall'équipe territoriale, sulla base del Profilo di funzionamento su richiesta e con la collaborazione della scuola
- C) redatto dall'istituzione scolastica sulla base del Profilo di funzionamento in collaborazione con l'équipe territoriale

017. Secondo l'art.68 della legge 144/1999 l'assolvimento dell'obbligo di istruzione è vincolato:

- A) all'obbligo di frequenza di attività formative fino al compimento del diciottesimo anno di età.
- B) alla frequenza scolastica fino a 16 anni.
- C) al raggiungimento del diploma di scuola secondaria superiore.

018. Secondo l'art.12 della Legge 104/1992 il piano educativo individualizzato è:

- A) il dossier che documenta il lavoro che l'alunno ha svolto nel corso dell'anno scolastico.
- B) il documento che contiene i verbali delle riunioni svolte nell'anno dal team docente per l'alunno handicappato
- C) il documento che descrive gli interventi predisposti e realizzati per l'alunno handicappato per un determinato periodo di tempo.

019. Secondo la Legge regionale 19/2000 il piano triennale dell'offerta formativa:

- A) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dall'Amministrazione regionale
- B) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal consiglio di istituto
- C) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico.

020. Secondo l'O.M. n.90/2001:

- A) Solo gli alunni con handicap che svolgono un percorso didattico diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, possono essere dichiarati ripetenti anche per tre volte.
- B) Nei soli confronti degli alunni con minorazioni fisiche e sensoriali è consentito l'uso di particolari strumenti didattici appositamente individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.
- C) Qualora, al fine di assicurare il diritto allo studio ad alunni in situazione di handicap psichico e, eccezionalmente, fisico e sensoriale, il piano educativo individualizzato sia diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali il Consiglio di classe valuta i risultati dell'apprendimento, con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali.

021. Secondo l'art.13 della Legge 104/1992 l'integrazione scolastica degli alunni con handicap:

- A) deve avvenire nelle sezioni e nelle classi comuni delle scuole.
- B) avviene nelle scuole comuni per scelta degli operatori socio-sanitari.
- C) avviene nelle scuole comuni se non ci sono pericoli per l'incolumità degli altri alunni.

SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA
OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA E SOSTEGNO

022. Secondo l'art.1 della Legge 104/1992 chi garantisce che si "persegua il recupero funzionale e sociale della persona affetta da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali e si assicurino i servizi e le prestazioni per la prevenzione, la cura e la riabilitazione delle minorazioni, nonché la tutela giuridica ed economica della persona handicappata"?

- A) L'ASL di competenza
- B) Lo Stato
- C) L'Amministrazione Regionale

023. Secondo l'OMS l'ICF è:

- A) la classificazione internazionale del funzionamento delle persone disabili
- B) la classificazione internazionale funzionale a definire le diverse tipologie di handicap.
- C) la classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute.

024. Secondo l'O.M. n.90/2001:

- A) Nei confronti degli alunni con minorazioni fisiche e sensoriali non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata
- B) Nei confronti degli alunni con handicap psichico si procede sempre ad una valutazione differenziata
- C) Nei confronti di tutti gli alunni con handicap si procede sempre ad una valutazione differenziata.

025. Secondo della legge 53/2003 la scuola dell'infanzia:

- A) accoglie i bambini a partire dai 3 anni.
- B) deve promuovere l'autonomia, la creatività e l'apprendimento nei bambini
- C) deve assicurare gli insegnamenti richiesti dalle famiglie

026. Quale tra i seguenti non è uno dei 28 Paesi che attualmente fanno parte dell'Unione europea?

- A) Polonia.
- B) Turchia.
- C) Lituania.

027. "Per la prima volta un italiano eletto presidente del parlamento europeo". Queste le parole pronunciate da Paolo Gentiloni nel gennaio 2017 a seguito dell'elezione del Presidente dell'Europarlamento. Chi è stato eletto al quarto turno di voto a Strasburgo, Presidente dell'Europarlamento?

- A) Benedetto Della Vedova.
- B) Claudio De Vincenti.
- C) Antonio Tajani.

028. Dove ha sede il Senato?

- A) Al Viminale.
- B) Alla Farnesina.
- C) A Palazzo Madama.

029. Lo scrittore Giovanni Verga è autore....

- A) Del romanzo "I Malavoglia".
- B) Dell'operetta "Dialogo della Natura e di un'Anima".
- C) Dell'operetta "Dialogo della Natura e di un Islandese".

030. Il termine "Troika" identifica le tre maggiori istituzioni che garantiscono la qualità delle finanze pubbliche in Eurolandia, ovvero:

- A) Goldman Sachs, Banca Centrale Europea, Unione Europea (Commissione europea).
- B) Fondo Monetario Internazionale, Banca Centrale Europea, Unione Europea (Commissione europea).
- C) Bank of England, Banca Centrale Europea, Banca d'Italia.